

Sorg og kriseplan for Rasmus Rask-Skolen

*Du kan ikke forhindre sorgens
fugle i at flyve over dit hoved,
men du kan forhindre dem i at
bygge rede i dit hår.
(kinesisk ordsprog)*

Man kan aldrig forberede sig godt nok eller have fuld kontrol, når der opstår en akut krisesituation. Rasmus Rask-Skolen vil med en handlingsplan forberede sig så godt som muligt på, hvad skolen skal gøre, når der opstår en krise. Vi har derfor taget stilling til ansvarsfordeling, arbejdsopgaver, kontakt til hjemmet og muligheder for støtte til de berørte således, at alle er klar og hurtigt kan give den nødvendige hjælp og støtte til barnet, når situationen opstår.

Rasmus Rask-Skolen har beredskab til at hjælpe, når følgende situationer opstår:

1. Død i familien.
Et barn mister en forælder, søskende, nærmeste pårørende
2. Skolen mister en elev
3. Skolen mister en medarbejder
4. En elev oplever alvorlig sygdom
5. Selvmordstruede elever

Det er vigtigt, at alle både skolens personale og forældregruppen har kendskab til sorg- og kriseplanen, så alle involverede sætter ind med den bedst mulige hjælp.

Personalet skal til enhver tid kunne sætte den relevante handlingsplan i værk, når de får viden om en af de ovenstående situationer. Det er meget vigtigt, at forældrene informerer skolen, når der opstår krisesituationer. Det betyder, at skolen hurtigt kan reagere og gribe ind med relevant støtte og hjælp til barnet.

Sorg- og kriseplanen skal ikke nødvendigvis følges slavisk, men tilpasses den enkelte situation.

Hvad gør vi, når et barn mister et nært familiemedlem?

1. Skolen informeres så hurtigt som muligt. Alle medarbejdere er ansvarlige for at informere skoleledelsen
2. Ledelsen orienterer de relevante medarbejdere. Det aftales, hvem der kontakter hjemmet, hvis der er søskende på skolen
3. Kontaktlærer henvender sig til hjemmet samme dag telefonisk for at kondolere og aftale nærmere kontakt. Det aftales, hvordan øvrige elever og forældre skal orienteres
4. Efter aftale flager skolen på halv. Klasse og forældre orienteres
5. I efterfølgende kontakt afklares flg.:
 - Hvad er der sket?
 - Hvad kan skolen gøre/hvad ønsker hjemmet, at skolen gør?
 - Familien tilbydes besøg af medarbejder/ledelse
 - Hvornår skal barnet i skole igen, og har barnet nogen ønsker til den første dag?
 - Eventuel deltagelse i begravelse, lærer/hele klassen, besøg af gravsted – hvad ønsker familien?
6. Medarbejdere omkring barnet skal i tiden fremover være ekstra opmærksomme på barnets trivsel. Skolen har ikke et kriseberedskab, men kan formidle kontakt til relevante faggrupper (familiebehandlere, sagsbehandlere mm.)

Hvad gør vi, hvis skolen mister en elev.

1. Skolen informeres så hurtigt som muligt. Alle medarbejdere er ansvarlige for at informere skoleledelsen
2. Ledelsen orienterer de relevante medarbejdere. Det aftales, hvem der kontakter hjemmet
3. Kontaktlærer henvender sig til hjemmet samme dag telefonisk for at kondolere og aftale nærmere kontakt. Det aftales, hvordan øvrige elever og forældre skal orienteres
4. Efter aftale flager skolen på halv. Klasse og forældre orienteres
5. Klassen orienteres af klasseteamet
Resten af dagen vil der være 2 medarbejdere tilknyttet i klassen. Ingen elever i den berørte klasse sendes hjem, uden skolen har sikret sig, at der er en voksen at komme hjem til
6. Dagen efter afholdes fællessamling for alle elever, medarbejdere og evt. familie med flg. indhold:
 - mindeord ved skoleleder og kontaktlærer
 - evt. mindeord fra andre (f.eks. elever, forældre)

- et minuts stilhed
- sang/musik/oplæsning

Efter fællessamlingen er skolens klasser sammen med kontaktlærer.
Kontaktlæreren i den berørte klasse er ikke alene sammen med klassen.

7. Elevens plads i klassen markeres med lys og blomster
8. I efterfølgende kontakt afklares flg.:
 - Hvad er der sket?
 - Hvad kan skolen gøre/hvad ønsker hjemmet, at skolen gør?
 - Familien tilbydes besøg af medarbejder/ledelse
 - Evt. deltagelse i begravelse ved skolens ledelse, lærere, pædagoger, øvrige medarbejdere, kammerater og andre forældre i klassen.

Forældre opfordres til at deltage sammen med deres børn, hvis de skal med, da ingen børn bør gå alene til begravelse

9. Hvis hændelsen sker i en skoleferie, orienteres skolens ledelse så hurtigt som muligt.
Herefter skal kontaktlærer og andre medarbejdere orienteres, og det aftales, hvordan vi skal forholde os
10. Hvis pressen involveres, er skoleleder talsmand

Hvad gør vi, hvis skolen mister en medarbejder.

1. Skolens ledelse orienteres
2. Medarbejderne samles og informeres i personalerum
3. Elever og forældre orienteres
4. Berørte klasser orienteres af klasseteamet
Resten af dagen vil der være 2 medarbejdere tilknyttet de berørte klasser. Ingen elever i de berørte klasser sendes hjem, uden at der har været kontakt til hjemmene
5. Skolens ledelse tager den første kontakt til afdødes familie
6. Dagen efter afholdes fællessamling for alle elever, medarbejdere og evt. familie med flg. indhold:
 - mindeord ved skoleleder og kollegaer
 - evt. mindeord fra andre (f.eks. elever, familie)
 - et minuts stilhed
 - sang/musik/oplæsning

Efter fællessamlingen er skolens klasser sammen med kontaktlærer.
Kontaktlæreren i de berørte klasser er ikke alene sammen med børnene.

7. Dødsfaldet markeres med:

- Blomster og lys i personale rummet og i klasserne

8. Skolens flag sættes på halv

9. Der skrives et mindeord til avisen og i fagbladet Folkeskolen efter indhentelse af accept fra afdødes familie

10. Alle personalegrupper skal have mulighed for at deltage i begravelsen. Ved behov lukker skolen

11. Hvis hændelsen sker i en skoleferie, orienteres skolens ledelse så hurtigt som muligt. Derefter orienteres medarbejdere, og det aftales, hvordan vi skal forholde os

Hvad gør vi i forbindelse med alvorlig sygdom i den enkelte familie.

1. Hjemmet opfordres til at kontakte skolen

2. Kontaktlæreren taler med hjemmet om følgende:

- Hvad den konkrete situation er
- Hvordan vi støtter barnet bedst i dagligdagen
- Hvordan den fremtidige kontakt mellem skole og hjem skal forløbe
- Om klassens forældre skal orienteres, og i så fald hvem der orienterer
- Medarbejdere omkring barnet skal i tiden fremover være ekstra opmærksomme på barnets trivsel. Skolen har ikke et kriseberedskab, men kan formidle kontakt til relevante faggrupper (familiebehandlere, sagsbehandlere mm.)

Hvad gør vi i forbindelse med selvmordstruede elever

1. Når skolen erfarer, at en elev taler om selvmord, skal der altid handles

2. Børn- og Ungelægen kontaktes, og forældrene orienteres om henvendelsen

3. Ved akut forværring kan forældre/medarbejdere kontakte psykiatrisk skadestue og/eller egen læge, og barnet efterlades ikke uden opsyn

4. Relevante medarbejdere orienteres

5. Det aftales på skolen, hvem der har kontakten til hjemmet

Godkendt på skolebestyrelsesmøde marts 2020

