

Princip for Klassedannelse på Rasmus Rask-Skolen

Målet er at opbygge ligeværdige klasser med så gode udviklings- og læringsmuligheder som overhovedet muligt. Vi ønsker at sammensætte klasser, der har det bedste mulige afsæt for at skabe et godt fællesskab, faglige forudsætninger der muliggør chancelighed og inklusion af alle børn.

Når børnene begynder på Rasmus Rask-Skolen d. 1.marts inddeles den samlede gruppe i mindre grupper.

I denne gruppedannelse tager vi hensyn til barnets tryghed, så det placeres i gruppe sammen med nogle børn, som det kender fra børnehaven. Vi er i dialog med børnehaven og forældre til børn med særlige behov om denne opdeling i forbindelse med overleveringsforløbet.

Under tiden i FSFO møder grupperne hinanden, så børnene lærer hinanden at kende på kryds og tværs, og de voksne har mulighed for at observere relationer og konstellationer forud for klassedannelse.

Når børnene har gået i FSFO i nogle uger, begynder personalet at drøfte mulige konstellationer. Når vi går i gang med denne proces i god tid, giver det os mulighed for at afprøve forskellige sammensætninger og observere, hvad der fungerer godt, og hvad der bør ændres. Vi afprøver relationer og konstellationer i både fagligt og relationelt/socialt perspektiv.

Når vi danner de kommende 0.klasser, sker det med afsæt i følgende:

Børnene tilstræbes fordelt efter – i ikke-prioriteret rækkefølge – nedenstående principper:

- Lige store klasser
- Ligelig fordeling af drenge og piger
- Fordeling af elever med særlige sociale kompetencer
- Fordeling af elever med særlige faglige kompetencer
- Hensyn til særlige forhold

Det er personalet i FSFO i samarbejde med børnehaveklasseledere og ledelse, der laver den endelige klassedannelse.

Forældrene kan inddrages i klassedannelsen ved dialog om, hvilke iagttagelser børnehaveklasselederne og personalet i FSFO har gjort ift. deres barns relationer til de andre børn.

Bellinge, april 2022